



MISE EN SITUATION
PREPARATION ET CONDUITE DE SEANCE

NOM: _____ **Prénom:** _____

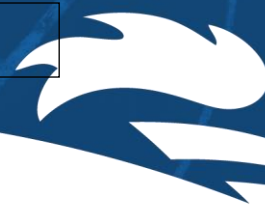
Lieu : **Boulouris** Sujet-Objectif : _____

Date : **5 juillet 2015** Public : _____

Organiser des situations dans le temps et l'espace adaptées aux spécificités et attentes des publics	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
S'appuyer sur la démarche pédagogique fédérale déjà existante			
Utilisation correcte de la démarche pédagogique fédérale			
Composer des situations d'apprentissage en lien avec les publics, en vue de la séance et du cycle de séances au regard des ressources et de l'espace disponibles			
Les caractéristiques des publics ont été identifiées de façon pertinente			
Adaptation du message au public			
Opportunité et pertinence de l'utilisation des ressources et de l'espace			
Adéquation du thème de la séance			

Mettre en œuvre et adapter son intervention au regard de la séance et du cycle de séance	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Suivre ou modifier son plan de séance en fonction des objectifs et des pratiquants			
Conduite de séance adaptée			
Proposer d'autres exercices ou séances			
Variété et cohérence des propositions			
Aider les pratiquants pour faciliter le déroulement de ces moments			
Utilité des conseils apportés			
Veiller à la sécurité des personnes et en particulier des enfants jusqu'à la fin de la prise en charge			
Est conscient du niveau et des temps de responsabilité qui lui incombent et les explicite			

Démontrer les exercices et gestes techniques	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Posséder un niveau technique personnel compatible			
Démontre les gestes techniques en respectant le principe d'efficacité			
Mettre en place et/ou expliciter les procédures d'acquisition			
Les apports sont clairs, concis et pertinents			
Conseiller les pratiquants pour favoriser leur évolution et le goût de la pratique			
Le choix et les informations communiquées est pertinent			
Les apports techniques sont cohérents et accompagnent			



Développer l'éthique et les valeurs de l'activité	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
S'assurer et favoriser le respect d'autrui pendant, avant et après l'activité (intervenant, autre participant ...)			
Avoir un comportement exemplaire			
Communiquer les comportements et attitudes de l'activité			
Les comportements et attitudes attendus sont exposés et compris de tous			

Respecter la réglementation fédérale	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Maitrise et transmet les éléments de réglementation technique et d'arbitrage fédérale de l'activité			
La réglementation fédérale est respectée			

Vérifier et assurer la sécurité des pratiquants et des tiers pendant la pratique au regard des critères établis	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Vérifier la qualité et le bon usage des équipements et du matériel et effectuer les ajustements nécessaires			
Identification pertinente des risques liés au matériel (taille et modèle adapté au poste et au gabarit)			
Prise en compte des risques identifiés pour sécuriser la pratique			
Respecter les principes de la sécurité physique et psychologique des pratiquants sur tous les moments			
Mobilise des techniques adaptées aux conditions de sécurité			
Propose et anime des situations propices à un climat relationnel positif			
Explicite le périmètre de responsabilité qui lui incombe sur tous les moments de prise en charge			

Résultat : Acquis / Non acquis

Appréciation globale sur le candidat :

Noms et signatures des évaluateurs :